



**Fonds des Nations Unies  
pour la Population**

\*\*\*\*\*

**TERMES DE REFERENCE**

\*\*\*\*\*

**TITRE DU POSTE:**

CONSULTANT(E) INTERNATIONAL(E) CHARGE (E) DE SUIVRE LE PROGRAMME DE RENFORCEMENT DE L'INTEGRATION DE SANTE SEXUELLE ET DE LA REPRODUCTION DANS LE SYSTEME SCOLAIRE.

**I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

Avec l'appui de l'UNFPA, le programme EVF/EmP est relancé sur la nouvelle base de lutte contre les grossesses en milieu scolaire marquée par une prise d'initiatives concertées entre trois composantes (Direction de la Pédagogie et de la Formation continue (DPFC) qui abrite le Secrétariat du projet EVF/EmP (ancien schéma), la Direction de la Mutualité et des Œuvres socio-scolaires (DMOSS) et la Direction de la vie scolaire (DVS). Ces trois directions du Ministère de l'Education nationale et de l'Enseignement Technique (MENET) se sont ouvertes à d'autres directions du même Ministère (Direction de Planification de l'Education et des Statistiques scolaires, Direction de l'Informatique et de la Communication). Ces directions du MENET ont mis en place un cadre de travail qui implique la Direction du Programme de la santé scolaire et universitaire (PNSSU) du Ministère de la Santé Publique et de la Lutte contre le Sida, la direction de l'égalité et de la promotion du genre (DEPG) du Ministère de la Solidarité nationale, de la Femme et de l'Enfant, la Direction de la protection de la Jeunesse (DPJ) du Ministère des Sports et de la Jeunesse et l'Office National de la Population (ONP). Un groupe multi-sectoriel, dénommé « Groupe technique de travail » (GTT) et constitué par les représentants de toutes ces structures, assure la direction du programme spécial dénommé « **zéro grossesse à l'école** ».

L'élaboration et le suivi de la mise en œuvre de cette stratégie a bénéficié de l'appui d'un Consultant international sur les questions d'intégration de l'éducation sexuelle dans le système de formation chez les Adolescents et Jeunes.

En effet, l'intégration de l'Education sexuelle complète (ESC) est un pilier stratégique de cette campagne car elle est essentielle pour la réalisation des droits fondamentaux de la personne notamment les droits en matière de santé sexuelle et de la reproduction (SSR) à tous les cycles de la vie. Afin d'assurer une meilleure opérationnalisation et une intégration durable de l'ESC dans les curricula scolaires, l'approche de la « **leçon de vie** » sur les thèmes

de SSR a été utilisée pour permettre au système éducatif de diffuser des cours à différents niveaux des cycles scolaires. Ainsi, la DPFC, a organisé une première expérimentation au cours de l'année scolaire 2013-2014 qui a permis de toucher environ 83,3% des Directions Régionales de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique (DRENET) de Côte d'Ivoire. Des modules ont été diffusés à un total de 254 746 élèves dont 46% à l'école primaire (classe de CE2-CM2) et 54% au secondaire (1er et 2è cycle). Le programme a permis d'impliquer 17% des établissements scolaires du secondaire ; 8,8% des classes et 2% des enseignants sur toute l'étendue du territoire.

L'objectif final étant l'intégration effective et durable de l'ESC dans les curricula scolaire, cette approche pédagogique se poursuit au cours de l'année scolaire 2014-2015 avec l'élaboration des fiches pédagogiques sur 4 thèmes SSR dont 02 ont été diffusés au cours des mois d'Octobre et de Décembre dans l'ensemble des 36 DRENETs dont 31 ont bénéficié de supervisions. Il ressort de ces supervisions un réel engouement des enseignants à dispenser les cours d'ESC. Cependant, il persiste quelques difficultés au nombre desquelles (i) l'insuffisance de capacités techniques des enseignants sur les thématiques abordées, (ii) la diffusion insuffisante des supports et documents pédagogiques, (iii) l'Insuffisance de matériel d'illustration, (iv) les capacités limitées de la DPFC et de ses représentations sur le terrain (APFC) pour l'organisation, la communication et le suivi, l'harmonisation et la systématisation de la diffusion des cours selon un calendrier national, (v) la contribution et implication des clubs scolaires, ...

Dans le cadre de l'assistance du bureau UNFPA Côte d'Ivoire au MENET pour le suivi particulier des questions liées au cadre référentiel d'intégration effective de l'éducation sexuelle, le Consultant International est sollicité pour effectuer une mission pour suivre et évaluer le niveau d'intégration d'ESC dans les cycles scolaires par l'approche leçon de vie sur les thématiques SSR.

## **II. Objectifs spécifiques des missions d'appui technique**

1. Assurer l'évaluation de l'organisation des «**leçon de vie**» sur les deux (2) sessions de Octobre et de Novembre 2014 qui ont porté respectivement sur les « les grossesses précoces et la communication parents-enfants » et « les IST/VIH et les facteurs de vulnérabilité».
2. Assurer la supervision de la diffusion du module de la 3è session qui portera sur les « VBG et les mariages précoces »
3. Finaliser l'évaluation du niveau d'intégration de l'approche d'intégration de l'ESC sur la base des forces et des faiblesses.
4. Finaliser la définition du cadre référentiel d'intégration de la SSR dans les curricula du système éducatif avec des propositions pratiques d'institutionnalisation et de prise en compte dans les manuels scolaires au niveau national.

### **III. RESULTATS ATTENDUS**

1. Les deux (2) sessions de diffusion de «**leçon de vie**» sur les « les grossesses précoces et la communication parents-enfants » et « les IST/VIH et les facteurs de vulnérabilité» sont évaluées.
2. La supervision de la diffusion du module de la 3<sup>e</sup> session qui portant sur les « VBG et les mariages précoces » est assurée.
3. Le niveau d'intégration de l'approche d'intégration de l'ESC dans le système scolaire est évalué
4. Un cadre référentiel d'intégration de la SSR à dans les curricula du système éducatif avec des propositions pratiques d'institutionnalisation et de sa prise en compte dans les manuels scolaires au niveau national est finalisé
5. Un rapport de mission sera produit et comprendra les rapports des principales étapes du processus d'évaluation et de renforcement des capacités des partenaires.

### **IV. DESCRIPTIONS DES TACHES**

Sous la responsabilité de la Représentante Résidente de l'UNFPA-Cote d'Ivoire, la coordination du Représentant Adjoint en collaboration avec le Chargé de programme Adolescent(e)s et Jeunes, le Consultant international aura à réaliser les tâches suivantes réparties sur le court et le moyen terme:

Il s'agit de :

- Proposer et faire valider les outils, l'échantillonnage et le plan d'évaluation de la diffusion des modules d'éducation sexuelle ayant portant porté sur les deux (2) sessions de leçon de vie sur les « les grossesses précoces et la communication parents-enfants » et « les IST/VIH et les facteurs de vulnérabilité».
- Renforcer les capacités des membres de la DPFC et des Encadreurs pédagogiques pour la collecte et l'analyse des données de diffusion des leçons de vie
- Conduire des missions sur le terrain pour les interviews et la collecte de données sur l'intégration de l'ESC au niveau des différents cycles et au niveau des clubs scolaires
- Compiler, traiter et analyser les données collectées
- Produire un rapport décrivant (i) le niveau d'intégration de l'ESC au niveau des activités pédagogiques (leçon de vie) et des clubs scolaires (animation et paire-éducation) ; (ii) les faiblesses, (iii) les propositions de solutions pour une intégration effective de l'ESC
- Définir avec les structures du MENET, l'ensemble des taches/opérations à accomplir pour la finalisation du processus d'institutionnalisation de l'intégration de l'ESC dans les différents cycles scolaires et de l'encadrement des clubs scolaires.

### **V. Période des missions**

Sur la base du programme des activités un total de 15 jours ouvrables allant du 09 au 27 Mars 2015 sera consacré pour atteindre les objectifs de l'appui technique du Consultant International.

## **PROFIL DU CONSULTANT**

- Avoir au moins un diplôme universitaire (BAC+5) en santé publique ou en sciences sociales notamment en Sociologie, Démographie, Economie,
- Avoir une expérience confirmée d'au moins 5 ans en matière d'élaboration, mise en place et d'évaluation des programmes d'EVF/EMP ou de santé scolaire (expérience confirmée dans des missions similaires, des projets appuyés par l'UNFPA et/ou d'autres bailleurs de fonds) ;
- Avoir une très bonne connaissance du processus d'intégration des questions d'Education en santé sexuelle et de la reproduction dans le système éducatif en Cote d'Ivoire ;
- Avoir une connaissance avérée du secteur de l'éducation et des questions de santé scolaire ;
- Avoir une très bonne connaissance de la stratégie nationale de lutte contre les grossesses en milieu scolaire ;
- Avoir une expertise en analyse Genre ;
- Avoir la maîtrise de l'outil informatique notamment l'utilisation des logiciels de bureautique (Word, Excel, Powerpoint,...);
- Avoir une bonne maîtrise du Français oral et écrit ainsi qu'une capacité de travailler aisément en Anglais ;
- Avoir une bonne capacité à rédiger des rapports concis, précis et synthétiques
- Avoir une expérience de travail avec le Système des Nations Unies sera un atout.